

SAMVERKAN DÅ, NU – OCH SEN DÅ?

Beräknad tidsåtgång

ca 1 h 25 min

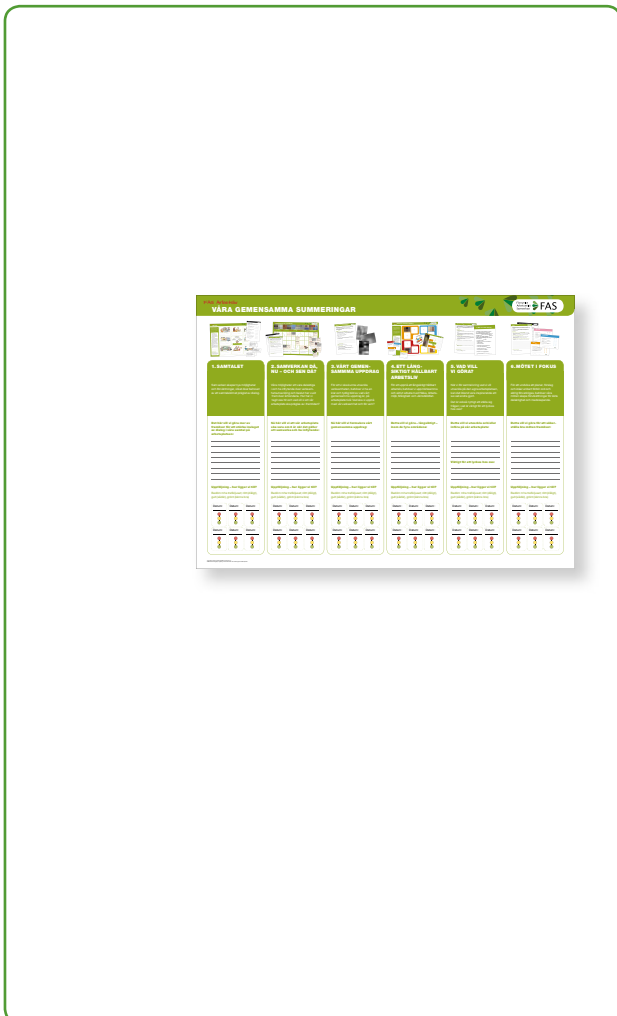
Deltagarmaterial per smågrupp

- 1 aktivitetsblad
- 1 arbetsduk
- 1 sats med 12 lösa kort att passa in på arbetsduken
- 4 st Aktivitet C Vår framtida arbetsplats (kopiera om ni behöver fler ex)
- Pennor
- Anteckningsblad/block

Samtalsledarmaterial

- suntarbetsliv.se under FAS Arbetsliv
- Summeringsduken

Instruktionstexter ur deltagarmaterialet



Samtalsledartips



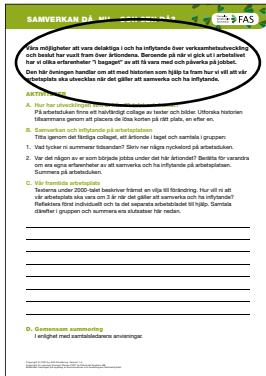
Eftersom denna övning i så hög grad handlar om utbyte av erfarenheter, från olika årtionden och i andra avseenden, är det en fördel om smågrupperna är så heterogent sammansatta som möjligt, vad gäller ålder, kön och andra faktorer.

Återkoppling till tidigare övningar

Om ni gjort någon/några av de övriga övningarna innan denna, så gå igenom vad ni hittills kommit överens om och skrivit på summeringsduken.

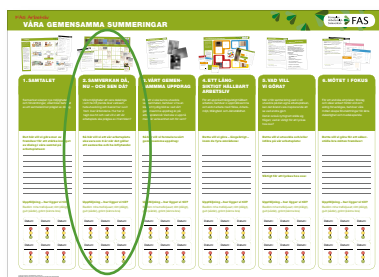
Inledning

Läs/låt en av deltagarna läsa upp inledningen på aktivitetsbladet:



”Våra möjligheter att vara delaktiga i och ha inflytande över verksamhetsutveckling och beslut har vuxit fram över årtiondena. Beroende på när vi gick ut i arbetslivet har vi olika erfarenheter ”i bagaget” av att få vara med och påverka på jobbet.

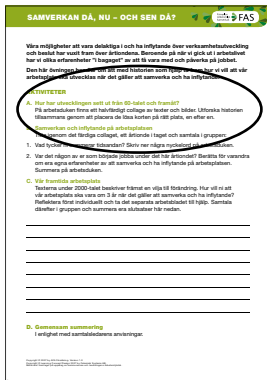
Den här övningen handlar om att med historien som hjälp ta fram hur vi vill att vår framtida arbetsplats ska vara när det gäller att samverka och ha inflytande.”



Berätta att deltagarna först ska arbeta i smågrupp för att sedan i den stora gruppen komma fram till gemensamma slutsatser som ska skrivas in på summeringsduken.

Visa på summeringsduken vad som ska skrivas in:

”Så här vill vi att vår arbetsplats ska vara om 3 år när det gäller att samverka och ha inflytande”.



AKTIVITETER

Läs/låt en deltagare läsa från aktivitetsbladet:



AKTIVITETER

"A. Hur har utvecklingen sett ut från 60-talet och framåt?"

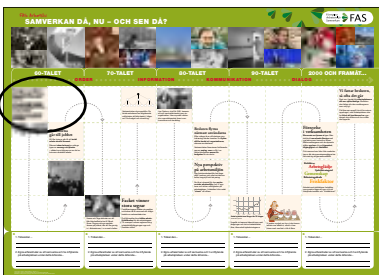
På arbetsduken finns ett halvfärdigt collage av texter och bilder. Utforska historien tillsammans genom att placera de lösa lapparna på rätt plats, en efter en."



Om du vill kan du därefter förtydliga genom att säga något i stil med:

"Ni ska alltså göra tidslinjen komplett genom att lägga de lösa korten där ni tycker att de hör hemma."

Starta övningen med att läsa/låta en deltagare högt läsa upp texten som finns högst upp på arbetsduken under "60-talet":



"Sverige i medvind.

Det går bra för Sverige, så bra att vi har råd med större investeringar i folkhemmet.

Detta innebär kraftiga satsningar på bl a äldreomsorgen, sjukvården, skolan och barnomsorgen. Det finns en stark framtidstro.

Det går bra för våra industrier och därmed ökar arbetskraftsinvandringen."

Låt deltagarna leta efter rätt kort att placera i anslutning till denna text och ge förslag på rätt lösning.



Här ska kortet med cyklisterna och rubriken **Vi bygger ett Sverige** placeras in.

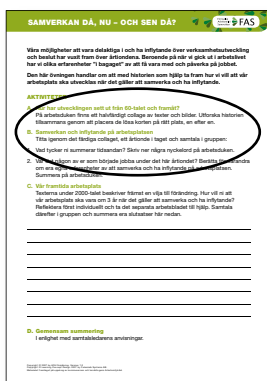
Läs nåt i stil med:

"Texten på nedre delen av den pusselbit vi nu har placerat ger en ledtråd till vilken bild som ska komma härnäst. Det bör vara en bild som visar en syn på förhållandet mellan chef och medarbetare på 60-talet. Leta efter den bild som passar till detta tema och bygg sedan vidare pusslet på samma vis".

Låt deltagarna sätta igång med att lägga pusslet. Tipsa dem om att det är lämpligt att studera även de bitar av pusslet som redan finns utplacerade.

När smågrupperna är klara med sina pussel kan du visa "facit", som finns i ditt samtalsledarmaterial.

Starta därefter nästa moment genom att läsa/låta en deltagare läsa texten:



"B. Samverkan och inflytande på arbetsplatsen

Titta igenom det färdiga collaget, ett årtionde i taget och samtala i gruppen:

1. Vad tycker ni summerar tidsandan?
Skriv ner några nyckelord på arbetsduken

2. Var det någon av er som började jobba under det här årtiondet? Berätta för varandra om era egna erfarenheter av att samverka och ha inflytande på arbetsplatsen. Summera på arbetsduken.”



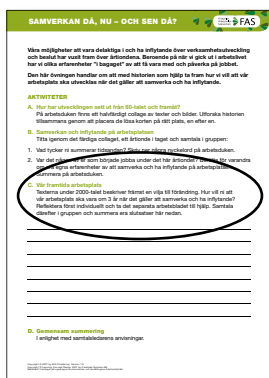
Låt grupperna börja arbeta med årtiondena.

Poängtera att man kort ska skriva ner vad man kommer fram till på arbetsduken samt att i B 2 i första hand prata om erfarenheter av samverkan och inflytande, men även andra erfarenheter från arbetslivet under årtiondena givetvis också är intressanta.

När grupperna är klara, låt några av grupperna berätta något från sina samtal kring B1 och B2.

Aktivitet C

Inled med att läsa/låt någon av deltagarna läsa:



”Texterna under 2000-talet beskriver främst en vilja till förändring. Hur vill ni att vår arbetsplats ska vara om 3 år när det gäller att samverka och ha inflytande? Reflektera först individuellt och ta det separata arbetsbladet till hjälp. Samtala därefter i gruppen och summera era slutsatser här nedan.”

